**Положение о режиме занятий воспитанников в**

**Частном Учреждении Дошкольного Образования**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников (ваш сад) (ваше название кратко) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников учреждения.

**2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, графиком непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом директора.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для воспитанников групп нового набора устанавливается адаптационный период в первые две недели пребывания в саду.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается не ранеЕ 08.00 часов утра, окончание не позднее 17.00.

3.5. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1,5 – 3 лет – 20 минут, для детей 3 - 4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – 50 минут, для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. В течение учебного года воспитателями ведется педагогический мониторинг детского развития.

3.10. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной

области физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

3.11. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

**4. Ответственность.**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме

учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.